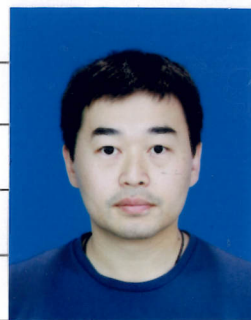


2019年应聘吉林大学教师职务评审表（自然科学类）



单位	生命科学学院			姓名	侯阿澧	性别	男						
出生时间	1977.06	工作证号	601353	来校工作时间	2003.07								
所在学科	生物学			应聘类别	教学科研并重								
最后学历	研究生	获得时间	2008.06	最高学位	博士	授予时间	2008.06						
现聘职务	副教授	聘任时间	2011.09	应聘职务	教授	应聘方式	特别						
出国(境)情况	2008年7月至2010年3月 在日本关西学院大学 博士后研究 学习或工作												
国内进修实践	年 月 至 年 月 在 进修或实践												
教学工作	教学工作量	本人年均教学工作量: 277.16 标准学时, 主讲课程 44 门次。 其中: 本(专)科生年均教学工作量: 214.76 标准学时, 主讲课程 41 门次; 讲座 次, 标准学时。研究生年均教学工作量: 13.5 标准学时, 主讲课程 3 门次。											
	指导研究生情况	指导类别	独立指导人数			协助指导人数							
			毕业	获学位	在读	毕业	获学位	在读					
		博士研究生											
		硕士研究生	4	4	4								
	专业学位												
发表成果	教材[万字(种)]				著作[万字(种)]								
		国家规划教材	校级规划教材	其他公开出版教材		专著	编著						
	第一主编				主编								
	并列主编				副主编								
	副主编				参编								
	参编	1		1									
	教学研究论文			学术论文									
		核心期刊	其他公开出版	SCI(中信所分区)			EI	MEDL	其他				
				一区	二区	其他							
	一作			第一责任作者			2		4				
二作			第二责任作者										
三作			第三责任作者										
教学获奖	国家级教学成果奖			国家教材奖		省级教学成果奖				校级教学成果奖			
	特等	一等	二等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	特等	一等	二等	三等
	第一完成人												
	其他完成人											1	

获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况（奖项名称、时间、级别、授予部门）

1. 2017.11 指导吉林大学 iGEM 竞赛队 Jilin_China 参加 2017 国际遗传工程机器大赛 (iGEM) 获得银奖, 国际级, 美国麻省理工学院 iGEM 基金会;
2. 2018.10 指导吉林大学 iGEM 竞赛队 Jilin_China 参加 2018 国际遗传工程机器大赛 (iGEM) 获得金奖, 国际级, 美国麻省理工学院 iGEM 基金会;
3. 2018.10 指导吉林大学 iGEM 竞赛队 Jilin_China 参加 2018 国际遗传工程机器大赛 (iGEM) 获得单项奖 (最佳生物元件集合), 国际级, 美国麻省理工学院 iGEM 基金会;
4. 2018.09 在吉林大学“三育人”评选中获得“教书育人先进个人”, 校级, 吉林大学;
5. 2019.01 吉林大学 2017-2018 学年本科“课堂教学质量奖”卓越奖, 校级, 吉林大学。

科技成果	国家级科技奖			省部级科技奖				职务专利			其他
	特等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	发明专利	实用新型	外观设计	
第一完成人											
第二完成人											
第三完成人											

教学研究项目	国家级		省级		校级	
	结项	运行	结项	运行	结项	运行
负责人						
主要参加人						
参加人					2	
可支配经费 (万元)						
可支配经费累计 (万元)						

科技项目	A 类		B 类		C 类		D 类	
	运行	结题	运行	结题	运行	结题	运行	结题
负责人								
主要参加人	1					1		
可支配经费 (万元)								
可支配经费累计 (万元)								

本人承诺, 申报表所填内容属实。

应聘者签字: 

2019年11月24日

单位年人均教学工作量：150.01 标准学时。
 此申请表经中层单位审核，各项内容填写真实有效。

应聘人教学效果：优秀



审核人（签字）：刘成柏 贺天伟

负责人（签字）：陈好

2019年 11月 25日

中层单位教学委员会评审意见						学校教学委员会评审意见					
总人数	参加人数	同意票数	不同意票数	弃权票数	备注	总人数	参加人数	同意票数	不同意票数	弃权票数	备注
17	11	11	0	0							
学院教学委员会主任（签字）： 陈好 2019年11月25日						学校教学委员会主任（签字）： 年 月 日					

中层单位综合评价意见

一、申报人师德师风、思想政治表现方面评价：

侯阿澧同志 2003 年 7 月留校教师，一直从事基础课教学，是“生物学基础实验”国家精品课程和“生物学实验国家教学团队”的主要参加人。自 2011 年 9 月任副教授以来，潜心教学，以本为本，深耕细作，砥砺前行，主讲五门本科生课程：遗传学，遗传学实验，生物学实验原理与技术，生命科学导论，生命科学简史（该课程为 2018-2019 学年第二学期首次开课，为全校唐班公选课），计 41 门次，年平均教学工作量 277 学时，教学效果年年评为优秀。该同志积极参与本科学生的实验、实践和科研创新工作，指导本科生毕业论文，带队学生参加合成生物学世界顶级赛事——国际遗传工程机器大赛（iGEM）并多次获得优异成绩。

该同志思想政治素质过硬，始终与党中央保持一致，遵纪守法，积极参加学校学院各项工作，具有明确的政治立场和科学的世界观。该同志自 2017 年 10 月担任生命科学学院微生物学与免疫学系研究生党支部书记，个人和支部多次受到学院党委表彰，更于 2018 年 9 月获得吉林大学“三育人”先进个人称号。



公章：

党委负责人（签字）：

侯志 2019 年 9 月 25 日

二、申报人业务水平、工作表现方面评价：

侯阿澧同志在科研工作中具有较强的进取精神和创新意识，在把握本领域前沿动态的同时，潜心人才培养，独立指导 4 名研究生并使其顺利获得硕士学位，同时协助指导多名研究生和博士生，目前有 4 名在读研究生。

在教学方面，该同志深耕不辍，潜心思考，力图把所授学科的发展脉络，潜在逻辑，科学规律，发展趋势融合在大纲知识点里，尽可能培养学生的科学思维。该同志自 2017 年以来一直担任吉林大学 iGEM 竞赛指导教师，在历年备赛过程中，以拔尖人才培养为着力点，以高水平学术竞赛为契机，不断激发学生的想象力与创新精神，磨炼学生的意志，培养学生的团队意识，使参赛学生的综合素质显著提升，快速成长。

该同志任现职以来，参加了多个教研与科研项目，发表科研论文和教改论文多篇，工作表现优异，工作成效突出。

公章：

单位负责人（签字）：

侯志 2019 年 11 月 25 日

1、完成的教学工作情况

1-1 主讲本科生课程情况							
起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2011.11	2011.12	生命科学导论	全校公选	105	3	27.531	2
2011.09	2011.11	生物学实验原理与技术	2009 级	159	2	6	2
2011.09	2011.11	遗传学实验	2009 级	159	4	64.5	2
2011.09	2011.11	遗传学实验	2009 唐班	17	4	19.5	2
2011.09	2011.12	遗传学	2009 级	195	3	31.03	2
2012.05	2012.06	生命科学导论	全校公选	137	3	9.36	2
2012.09	2012.11	生物学实验原理与技术	2010 级	185	2	9	2
2012.09	2012.11	遗传学实验	2010 级	185	4	142	2
2012.09	2012.12	遗传学	2010 级	190	3	50.4	2
2012.11	2012.12	生命科学导论	全校公选	110	3	8.4	2
2013.05	2013.06	生命科学导论	全校公选	38	3	11.36	2
2013.05	2013.05	药用动植物实习	2011 级	138	8	331.2	2
2013.09	2013.11	生物学实验原理与技术	2011 级	192	3	9	2
2013.09	2013.11	遗传学实验	2011 级	192	4	107	2
2013.11	2013.12	生命科学导论	全校公选	233	3	17.19	2
2013.09	2013.12	遗传学	2011 级	203	3	51.49	2
2014.09	2014.12	遗传学	2012 级	189	3	43.08	2
2014.11	2014.12	生命科学导论	全校公选	138	3	9.58	2
2014.09	2014.11	生物学实验原理与技术	2012 级	197	2	4	2
2014.09	2014.11	遗传学实验	2012 级	197	4	92	2
2015.05	2015.06	生命科学导论	全校公选	67	3	14.4	2
2015.09	2015.11	生物学实验原理与技术	2013 级	206	2	5.25	2
2015.09	2015.11	遗传学实验	2013 级	206	4	72	2
2015.09	2015.12	遗传学	2013 级	236	3	74.48	2
2015.11	2015.12	生命科学导论	全校公选	134	3	15.24	2
2016.05	2016.06	生命科学导论	全校公选	45	3	14.4	2
2016.09	2016.11	生物学实验原理与技术	2014 级	197	2	5.25	2
2016.09	2016.11	遗传学实验	2014 级	197	4	69	2
2016.09	2016.12	遗传学	2014 级	248	3	68.68	2
2016.11	2016.12	生命科学导论	全校公选	116	3	14.4	2
2017.05	2017.06	生命科学导论	全校公选	62	3	6.36	2
2017.09	2017.12	遗传学	2015 级	204	3	47.48	2
2017.11	2017.12	生命科学导论	全校公选	115	3	12.66	2
2017.09	2017.11	生物学实验原理与技术	2015 级	197	2	5.25	2
2017.09	2017.11	遗传学实验	2015 级	225	4	74	2
2018.05	2018.06	生命科学导论	全校公选	58	3	12	2
2018.09	2018.12	遗传学	2016 级	228	3	50.36	2
2018.11	2018.12	生命科学导论	全校公选	106	3	12.72	2
2018.09	2018.11	遗传学实验	2016 级	197	4	70.5	2
2019.03	2019.06	生命科学简史	唐班 2018	33	2	24	2
2019.05	2019.06	生命科学导论	全校公选	27	3	6	2

1-2 主讲研究生课程情况

起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2013.09	2013.10	分子遗传学	2013 级	12	5	36	2
2014.09	2014.10	分子遗传学	2014 级	21	5	36	2
2015.09	2015.10	分子遗传学	2015 级	28	5	36	2

1-3 指导研究生情况

入学时间	毕业时间	研究方向	学生姓名	是否获得学位
2013.08	2016.07	生物反应器(VERO 细胞)培养森脑病毒工艺的摸索	乔宏雷	是
2014.08	2017.07	花脸香蘑的液体发酵条件筛选及多糖提取方法优化	唐萌	是
2015.08	2019.07	抗氧化酒的工艺优化及其抗氧化活性的研究	王佳丽	是
2016.08	2019.07	呼吸道合胞病毒 F 蛋白在原核细胞中表达及免疫原性评价	吴帆	是
2017.08		以外泌体为载体探索靶向肿瘤治疗给药系统的建立	宋晓琳	在读
2017.08		外泌体在病毒感染过程中的影响机制	滕亚为	在读
2018.08		诺如病毒 p 粒子嵌合 VZV-gE 表位测免疫原性	赵冠姝	在读
2019.08		暂未定题	张秀奇	在读

1-4 主持、参与教学研究项目情况

序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)			本人名次/总人数	项目进展情况
				项目经费	到款经费	可支配经费		
1	拔尖计划经验总结及人才培养模式的推广与实施 2017XYB013	教务处 重点项目	2017.07- 2019.07	3	3		7/7	结题
2	“拔尖创新人才”国际化培养模式再研究 2017XYB014	教务处	2017.07- 2019.07	0.9	0.9		5/7	结题

1-5 承担专业、课程、实践教学、实验室建设等“本科教学工程”项目工作				
起始时间	结束时间	工作内容	本人名次/总人数	项目进展情况
1-6 指导学生毕业设计（论文）、创新创业计划项目等工作				
起始时间	结束时间	工作内容	实际工作时间	
2012.05	2013.05	指导大学生创新训练项目《化学计量学方法优化光和细菌 S1 的培养基和培养条件》	1 年	
2014.03	2014.06	指导本科生李师豪毕业论文	4 个月	
2015.03	2015.06	指导本科生刘洪涛毕业论文	4 个月	
2016.03	2016.06	指导本科生王威、吴帆、徐赫男毕业论文	4 个月	
2017.03	2017.06	指导本科生易可鑫毕业论文	4 个月	
2017.01	2017.11	指导 Jilin_China 竞赛队参加 2017 iGEM 竞赛	10 个月	
2018.03	2018.06	指导本科生吴培瑄、姜宇佳、王珊毕业论文	4 个月	
2018.01	2018.11	指导 Jilin_China 竞赛队参加 2018 iGEM 竞赛	10 个月	
2019.03	2019.06	指导本科生陈晔博、阿依先木古丽·毕业论文	4 个月	
2018.07	2019.07	指导创新创业大赛项目《飞菇素系列全营养代餐食品》	1 年	
1-7 担任本科生班主任、本科生导师及课外指导教师等工作				
起始时间	结束时间	工作内容	实际工作时间	

注：此页不够可加附页。

2、完成科研工作情况

2-1 公开发表出版的主要论文、著作、教材

序号	发表时间	题目	出版单位或发表刊物名称	本人名次或承担部分	是否被SCI、EI、MEDL收录	期刊影响因子	类别
1	2013.03	Characterization of 'Pinky' Strain Grown in Culture of <i>Rhodobacter sphaeroides</i> R26.1	CHEMICAL RESEARCH IN CHINESE UNIVERSITIES	第一责任人	是	1.119	SCI
2	2019.02	Exosomes Released from Rabies Virus-Infected Cells May be Involved in the Infection Process	VIROLOGICA SINICA	第一责任人	是	2.467	SCI
3	2019.03	Exosome-Mediated Delivery of Inducible miR-423-5p Enhances Resistance of MRC-5 Cells to Rabies Virus Infection	INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	第七责任人	是	4.183	SCI
4	2012.05	β -葡萄糖苷酶高产菌株筛选、诱变及其发酵的研究	食品研究与开发	第一责任人	否	0.554	其他
5	2013.06	利用响应面方法优化光合细菌 <i>Rhodospirillum Rubrum</i> S1 培养基	中国调味品	第一责任人	否	0.553	其他
6	2013.08	响应面法优化光合细菌 <i>Rhodospirillum Rubrum</i> S1 培养条件	中国调味品	第一责任人	否	0.553	其他
7	2016.01	低温麻醉技术在果蝇遗传学实验教学中的应用	生命的化学	第五责任人	否	0.328	其他
8	2019.01	芽孢杆菌污染导致绝缘油油质劣化的试验	吉林农业大学学报	第一责任人	否	1.369	其他
9	2019.04	以兴趣培养为导向，以国际高水平学术竞赛为依托的“拔尖创新人才”培养模式的研究	高校生物学教学研究（电子版）	第五责任人	否	0.672	其他 公开出版
10	2019.06	“拔尖创新人才”培养模式及经验的推广与实施—	教育现代化	第六责任人	否	0.107	其他 公开出版

		—以吉林大学生物学科“拔尖计划”改革及与实践为例					
11	2012.06	生命科学仪器使用技术教程（第二版）	科学出版社	参编	否		国家规划教材
12	2013.02	药学综合实验教程	吉林大学出版社	参编	否		其他公开出版教材

注：此页不够可加附页，“类别”一项，“学术论文”按照“SCI”、“EI”、“MEDL”、“其他”等填写，其中“SCI”须标明中信所分区，当年未公布的以上一年的为准；“著作”按照“专著”、“编著”填写；“教材”按照“国家规划教材”、“校级规划教材”、“其他公开出版教材”填写；“教学研究论文”按照“核心期刊”、“其他公开出版”填写。

2-2 承担科技项目情况									
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)			本人名次/总人数	项目进展情况	类别
				合同经费	到账经费	可支配经费			
1	重组腺相关病毒载体介导双特异性广谱中和抗体抗人类免疫缺陷病毒活性研究 项目编号 31770996	自然科学基金委	2018.01-2021.12	60	36		2/10	运行	A类
2	变压器油中介质损耗因数升高的原因剖析及处理方法研究(标段1)变压器油中微生物种类和含量与介质损耗因数关系的分析研究 项目编号 SGTYHT/14-JS-191	横向课题	2015.07-2016.12	15	15		2/6	结题	C类

“承担科技项目情况”中“类别”请按“A类”、“B类”、“C类”、“D类”填写。

2-3 职务专利发明情况

序号	专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	本人名次/总人数

2-4 行业标准、未转让新药证书、动植物新品种等其他成果

序号	名称	获得日期	本人名次/总人数

3、获奖情况

序号	成果名称	奖励名称	类别	获奖时间	颁奖单位	本人名次/总人数
1	吉林省高等学校教育技术成果评比(多媒体课件类)	吉林省高等学校教育技术成果奖二等奖	教学	2012.10	吉林省教育厅	5/5
2	非生物类专业生物学基础实验课程设置及教学方法改革研究	吉林大学教学成果奖二等奖	教学	2013.05	吉林大学	5/5
3	国际遗传工程机器大赛(iGEM)银奖	国际遗传工程机器大赛(iGEM)银奖	教学	2017.11	麻省理工学院 iGEM 基金会	1/5
4	国际遗传工程机器大赛(iGEM)金奖	国际遗传工程机器大赛(iGEM)金奖	教学	2018.10	麻省理工学院 iGEM 基金会	1/6
5	国际遗传工程机器大赛(iGEM)最佳生物元件集合单项奖	国际遗传工程机器大赛(iGEM)最佳单项奖	教学	2018.10	麻省理工学院 iGEM 基金会	1/6
6	吉林大学“三育人”先进个人	吉林大学“三育人”先进个人	教学	2018.09	吉林大学	1/1
7	吉林大学2017-2018学年本科“课堂教学质量奖”卓越奖	吉林大学2017-2018学年本科“课堂教学质量奖”卓越奖	教学	2019.01	吉林大学	1/1
8	第六届吉林省大学生生命科学创新创业大赛《飞菇素系列全营养代餐食品》项目	第六届吉林省大学生生命科学创新创业大赛指导教师二等奖	教学	2019.05	吉林省教育厅	2/2

注：此页不够可加附页。“获奖情况”中“类别”请按“教学”、“科技”或“其他”填写。

应聘吉林大学教师职务评审表（自然科学类）填表说明

表格一律打印，签字处应手写签名或盖本人名章；表格第一页和第二页中教学工作、发表成果、教学获奖、科技成果奖和专利、教学研究项目以及科技项目的汇总数字，请先认真核对，经中层单位审核确认后再填写，“照片”可粘贴近期免冠、小二寸、正规证件照（底色不作要求），也可插入电子版黑白打印。具体填表要求如下：

一、基本情况

(一)“单位”请按全称规范填写。

(二)表格中“出生时间”、“来校工作时间”、“获得时间”、“授予时间”及“聘任时间”等项目中的时间填写到月份，如“2019年9月”填写成“2019.09”。

(三)“所在学科”按照国务院学位委员会颁布的二级学科专业目录填写，不分二级学科的学科，可按一级学科填写。

(四)“应聘职务”按照“教授”、“副教授”、“讲师”填写；“应聘类别”按照“以教学为主”、“教学科研并重”、“以科研为主”、“以医疗为主”或“以动物医疗为主”填写。

(五)“最后学历”按照“大学”、“本科”、“研究生”或“双学位”填写；“最高学位”按照“学士”、“双学士”、“硕士”或“博士”填写。

(六)“应聘方式”按照“正常”“破格”“特别”“国防”填写。

1.对在重大技术突破、成果转化、技术推广、技术扶贫等方面取得特别突出业绩的专任教师，各中层单位可不受学术业绩条件限制向学校推荐（占中层单位评审限额），在填表时“应聘方式：”一栏明确标注“特别”。

2.对在国防科研方面取得突出业绩的专任教师，相关成果进行脱密处理后报先进技术研究院，由先进技术研究院组织专家评审后向学校推荐。在先进技术研究院申报的人员不能同时在所在单位申报。在填表时“应聘方式：”一栏明确标注：“国防”。

二、教学工作

(一)教学研究项目

教学研究项目按国家级项目、省级项目、校级项目填写，以学校教务处或研究生院备案为准。拖期项目不予认定。

1.国家级项目，包括学校牵头承担或作为合作单位承担的以下各类项目：教育部教学改革项目、国家自然科学基金委项目等。

2.省级项目，包括学校牵头承担或作为合作单位承担的各类项目（含省级教育教学研究课题等）。

3. 校级项目，包括校级教改项目（含实验教学改革项目）等。

(二) 教学研究项目人员身份

教学研究人员在同一项目中的身份是唯一的。同一来源的项目，因设立校内项目或其他级别的项目出现多个身份时，研究人员身份应按最高级别填写；若身份级别相同，则应选择其一，在填写承担教学研究项目情况时不能重复记数。教学研究项目人员身份认定原则如下：

1. 负责人

各类项目原则上只能有一个负责人。

2. 主要参加人

(1) 国家级项目、省级项目的前 2 位研究人员（不含负责人）可认定为主要参加人。

(2) 校级项目的前 1 位研究人员（不含负责人）可认定为主要参加人。

3. 参加人

项目研究人员名单中除负责人和主要参加人以外的研究人员。

人员名单以项目任务书的约定或项目负责人确认并报教务处或研究生院审查备案的相关材料为准。

(三) 教学成果奖

国家级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖。

省级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

校级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

教育技术成果奖等奖项依据相关文件填写。

各级各类教学成果奖均以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

(四) 教学研究论文

教学研究论文包括在核心期刊（核心期刊是指被《吉林大学哲学社会科学学术刊物等级目录》、南京大学“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”或北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会编制《中文核心期刊要目总览》收录的期刊，并以论文发表当年期刊被收录情况为准）上发表的教学研究论文和其他公开出版的教学论文。

论文作者排名次序依据发表论文中作者排列次序和注明的通讯联系人认定。

(五) 教材

各级各类教材均以在教务处或研究生院备案的出版教材为准。

1. 教材分类

教材分为国家级规划教材（含马工程教材、教育部学位与研究生教育发展中心推荐的研究生教学用书）、校级规划教材和其它公开出版教材。

2. 教材编者分类

教材编者分为第一主编、并列主编、副主编及参编。

3. 国家级教材奖共设一等奖、二等奖二项。教材奖以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

(六) 指导研究生情况

目前正在读的研究生，“毕业时间”一项不填写，“是否获得学位”一项填“在读”。

(七) 获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况

该项限填任现职以来获得校级及以上的教学名师奖、教学示范教师奖、教书育人先进个人、师德标兵、教学竞赛奖等与教学相关的荣誉称号；或指导学生取得的省部级以上与人才培养和各类竞赛相关的奖项（省级一等奖及以上），以上各类荣誉称号及指导学生获奖情况以教务处或研究生院的界定为准。

(八) 专业、团队、课程等“本科教学工程”项目，计算名次时，含负责人。

(九) 教学效果的填写。应以学院组织的评教、督学评教、同行评教和学生网上评教为依据的综合性评价，一般分为“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”。

三、科研工作

(一) 自然科学科技项目分类以及项目可支配经费的认定办法按照学校科学技术处发布的相关文件和政策执行，学校科学技术处负有解释权。

(二) 论文发表的第一单位必须是吉林大学，否则不按学校职务技术成果予以认定。对于从校外引进、调入、博士后出站留校或经学校批准到国（境）外学习、工作（含合作研究）、到国内其他教学（科研单位）在职攻读学位（从事博士后研究）的教师，在校外期间取得的成果可由其所在中层单位学术委员会进行认定。

SCI、EI、MEDL 论文以中国科技信息研究所公布数据为准，其影响因子以该论文被收录当年的其发表期刊影响因子为准。被重复收录的论文按最高级别认定。

(三) 论文的责任作者排序按以下原则认定：

论文标注有通讯联系人的，该论文的第一、第二责任作者为该论文通讯联系人和论文的第一作者（排序由其协商确定），第三责任作者为该论文的第二作者。其中，学生为论文的第一作者、学生的导师（非通讯联系人）为论文的第二作者的，该论文的第一、第二和第三责任作者为通讯联系人、学生导师、学生（排序由其协商确定）。

论文未标注有通讯联系人的，该论文的责任作者排序按论文作者的标注次序确定。其中，学生为论文的第一作者、学生的导师为论文的第二作者的，该论文的第一、第二责任作者为导师、学生（排序由其协商确定），第三责任作者为论文的第三作者。

因标注惯例无法按作者实际标注次序对论文作者进行排序的，由所在单位的学术委员会进行认定。

(四) 科技论著的责任作者认定依据论著中的标注排序。

(五) 各级各类科技成果奖均以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

国家级科技成果奖励，包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、国际科学技术合作奖。

省部级科技成果奖励，包括吉林省和教育部等部委设立的科学技术奖。及由国家科技部审批的社会力量设立的行业协会科学技术奖按省部级奖励认定。

(六)承担各类科技项目时，参加人有效名次（含负责人）限定为：A类项目前十名；B类项目前八名；C类项目前五名。

(七)专利均指以吉林大学为申请人的职务发明创造并且其法律状态为授权。专利成果第一完成人为学生的，除学生外的第一位教师发明人可视为第一完成人，其他完成人按全体发明人顺序排序。

四、其他

(一)应聘者填写的成果材料，应符合《关于开展2019年教师和专业技术职务聘任工作的通知》中关于成果计算时间的规定。在具体填写时，请按由近及远的时间顺序填写。

(二)各类教学、科研项目的运行时间以项目合同书、任务书、立项通知书或相关主管部门批复的运行时间为准。科研项目经费的计算由学校科学技术处进行界定。

(三)取得或发表各类成果，取得或发表的时间应明确填写到月份。

(四)在增刊或专辑上发表的文章应在论文列表中明确标注，且不能列入表格第一页的汇总数字中（被SCI、EI、MEDL检索的，可以按照相关规定填入到第一页相应汇总数字栏内）。

(五)对于科研项目跨成果计算时间段的情况，可以填报，但应填报成果计算时间段内有效到账经费额度。